

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.–Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | | Krúžok - vývoj energetiky |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | 18. 5. 2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.–Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda, učebňa č. 36 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=sk> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Téma patrí do  štvrtej témy plánu práce krúžku, v ktorom sa preberá problematika spotreby elektrickej energie, jej podrobné vysvetlenie aj s pomocou audiovizuálnej techniky.    Téma. celok : 4. **Spotreba elektrickej energie**  - Racionalizácia spotreby el. energie v osvetľovaní  - Možnosti a metódy úspor elektriny  - Svetelné zdroje  Študenti počas stretnutia sa zaujímali o tému, robia si poznámky, kladú veľa otázok a prejavujú primeraný záujem.  Pomocou audiovizuálnej techniky sme sa priblížili k tematike, čo zbližuje žiakov ku predstavám o  spotrebe elektrickej energie v SR  Výroba a spotreba elektrickej energie v rámci SR podľa denného, mesačného a ročného diagramu zaťaženia a rovnováha medzi nimi ...  Statická a dynamická stabilita elektrizačnej sústavy a frekvenčné riadenie . | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ľudovít Kura | |
| 1. Dátum | 18. 5. 2022 | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová | |
| 1. Dátum | 19. 5. 2022 | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

# Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Mimoškolská činnosť/krúžok: Vývoj energetiky |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda

Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda

Dátum konania seminára/aktivity: 18.05.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 13:20 hod do 15:20 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Ing. Ľudovít Kura |  |

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Szabolcs Bábics |  |
| 2 | Balázs Cseh |  |
| 3 | Alex Csölle |  |
| 4 | Adrián Füri |  |
| 5 | Patrik Horváth |  |
| 6 | Ladislav Kázmér |  |
| 7 | Dániel Lipka |  |
| 8 | Máté Nagy |  |
| 9 | Zsolt Nagy |  |

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 10 | Máté Soós |  |
| 11 | Dominik Szeif |  |
| 12 | Dávid Vígh |  |
| 13 | Krisztián Vörös |  |
| 14 | Norbert Zsabka |  |
| 15 | Dário Szabo |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |